

Утверждаю



Утверждаю

Директор МБОУ Шарашенская СШ

/Попова Е.А./

Дата « 01 » 09 2022 г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шарашенская средняя школа
Алексеевского муниципального района Волгоградской области

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе следующих документов:

федерального уровня

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений. Начальная школа, одобренная Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам организации введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта общего образования 2021 года;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4. 3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28;
- «Санитарно-эпидемиологические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН1.2.3685-21, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 №2
- Основной образовательной программы начального общего , основного общего и среднего общего образования МБОУ Шарашенской СШ на 2022-2023
- Учебный план МБОУ Шарашенская СШ на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель внеурочной деятельности - содействие в обеспечение достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами школы.

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач:**

- ✓ формирование положительного отношения к учению и пониманию роли знаний в жизни;
- ✓ формирование представления о здоровье, физиологии и гигиене;
- ✓ развитие активности детей во всех сферах жизни;
- ✓ адаптация к условиям школьной жизни;
- ✓ ознакомление с социальными нормами поведения во всех сферах жизни человека; воспитание таких качеств, как доброта, забота, милосердие, уважение;
- ✓ формирование чувства долга перед родными, семьей, Родиной; воспитание чувства ответственности за свой дом, порядок в нем.

При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- Воспитанник школы – свободная, творческая, жизнелюбивая личность, обогащенная знаниями о природе и человеке, готовая к творческой созидательной деятельности и нравственному поведению.
- Воспитание человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества.
- Развитое чувство прекрасного. Умение найти своё место в творчестве каждого ребенка.
- Развитие потребности занятий физической культуры и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего города, края, государства.
- Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.
- Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина.
- Построение демократической системы отношений детей и взрослых.
- Высокий процент удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы. Создание положительного имиджа школы.

Формирование групп внеурочной деятельности проходит на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся до 10 сентября текущего учебного года. Наполняемость групп не более 15 человек, состав групп одновозрастной или разновозрастной с учетом развития детей и их интересов. Обучающиеся имеют возможность выбирать вид внеурочной деятельности в течение учебного года, но не чаще одного раза в четверть.

В плане внеурочной деятельности выделены следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 2022-2023 уч году на базе школы открыли **образовательный центр «Точка роста»** естественно-научной и технологической направленности, поэтому открылись большие возможности не только для предметов учебного плана, но и для внеурочной деятельности. Эта работа представлена следующим образом:

| №п/п | Название курса внеурочной деятельности | ФИО учителя | Кол-во часов |
|------|--|------------------|--------------|
| 1 | «Чудеса физики» | Конкин И.Н. | 2 |
| 2 | «В гармонии с природой» | Жаворонкина Т.С. | 2 |
| 3 | «В химии все интересно» | Васильева У.В. | 1 |

Гражданско-патриотическое направление способствует организации нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных

идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Во всех школах страны учебная неделя будет начинаться с классного часа **«Разговоры о важном»**, посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» **станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и ...**

| Название курса внеурочной деятельности | ФИО учителя | Класс | Кол-во часов |
|--|------------------|-------|--------------|
| Русский родной язык | Катайкина И.В. | 6 | 1 |
| | Аксакова Н.В. | 7 | 1 |
| «Разговоры о важном» | Мельник В.Д. | 1 | 1 |
| | Алмазова В.Г. | 2 | 1 |
| | Попов М.В. | 3 | 1 |
| | Васильева У.В. | 4 | 1 |
| | Лабзина Н.В. | 5 | 1 |
| | Ефимова Т.В. | 6 | 1 |
| | Аксакова Н.В. | 7 | 1 |
| | Жаворонкина Т.С. | 8 | 1 |
| | Захарова Е.И. | 9 | 1 |
| | Катайкина И.В. | 10 | 1 |

Общеинтеллектуальное направление рассматриваем, как особый вид интеллектуально творческой деятельности, позволяющей повысить не только конкурентоспособность учащихся, но и выйти на новый уровень достижений, значимых как для личности, так и для школы.

Внеурочная познавательная деятельность школьников организована в форме олимпиад, кружков познавательной направленности, интеллектуальных клубов, библиотечных уроков и вечеров, викторин, познавательных экскурсий, в разработке и защите исследовательских проектов, дидактических театров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п.

Занятия проводятся учителями, поскольку они обладают достаточным арсеналом современных методик исследовательского обучения и имеют соответствующую курсовую подготовку.

Общекультурное направление формирует интерес у обучающихся к искусству, творчеству, способствуют развитию их креативных способностей. Педагоги дополнительного образования осуществляет свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

Социальное направление способствует эффективной социализации ребёнка, формированию социальных качеств личности школьников, развитию коммуникативных навыков через участие детей в работе органов самоуправления и коллективной социально-значимой деятельности.

